

S n r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Kráľova Lehota za školský rok 2022/2023.

Predkladá: Zuzana Jurčová, riaditeľka MŠ

Prerokované: na pedagogickej rade dňa : 25.08.2023
na zasadnutí rady školy dňa : 13.10.2023

Vyjadrenie rady školy: Rada školy **s ú h l a s í / n e s ú h l a s í** s obsahom a
o d p o r ú č a / n e o d p o r ú č a

zriaďovateľovi Obec Kráľova Lehota 39,
032 33 Kráľova Lehota

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –
vzdelávacej činnosti MŠ Kráľova Lehota 82, 032 33 za
školský rok 2022/2023

V Kráľovej Lehote, dňa: 13.10.2023

.....

Lucia Čimborová
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa: Obecné zastupiteľstvo v Kráľovej Lehote, uznesením
č.41/2023 zo dňa 14.12.2023

s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti MŠ Kráľova Lehota 82, 032 33 za
školský rok 2022/2023

V Kráľovej Lehote, dňa:

.....
Mgr.Erika Šteučeková
starostka obce Kráľova Lehota

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 526/2021, ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠVVaŠ SR č.435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Zákona NR SR 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5
- zasadaní pedagogickej rady
- Plánu práce MŠ Kráľova Lehota na školský rok 2022/2023.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Kráľova Lehota 82, 032 33
za školský rok 2022/2023.

/1/

• **Údaje o škole:**

1. Názov školy:	Materská škola Kráľova Lehota
2. Adresa školy:	Kráľova Lehota 82, 032 33
3. Telefónne číslo školy:	044/5222772
4. Webové sídlo školy:	https://ms.kralovalehota.sk/
5. Adresa elektronickej pošty:	ms.klehota@mag-net.sk
6. Vedúci zamestnanci:	Zuzana Jurčová – riaditeľka materskej školy Eva Schlégerová – vedúca školskej jedálne pri MŠ
7. Zloženie rady školy:	Lucia Čimborová – predseda RŠ, zákonný zástupca Mgr.Zuzana Hellebrandtová – podpredseda RŠ, pedagogický zamestnanec MŠ Mgr.Mária Dunajská – člen RŠ, zákonný zástupca Barbora Čupániová – člen RŠ, delegovaný člen RŠ zriaďovateľom Eva Petrovičová – člen RŠ, nepedagogický zamestnanec MŠ

• **Údaje o zriaďovateľovi**

1. Názov obce:	Kráľova Lehota
2. Sídlo obce:	Kráľova Lehota 39, 032 33
3. Telefónne číslo:	044/5222801
4. Adresa elektronickej pošty:	obec.klehota@mag-net.sk

• **Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**

Činnosť Rady školy pri MŠ Kráľova Lehota ako samosprávneho orgánu v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 sa Rada školy stretla jedenkrát.

Uznesenie zo zasadnutia RŠ pri MŠ zo dňa 12.10.2022

RŠ pri MŠ Kráľova Lehota

- Berie na vedomie – Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej

činnosti v MŠ Kráľova Lehota za šk. rok 2021/2022

- Berie na vedomie – správu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu materskej školy na šk. rok 2022/2023.
- Berie na vedomie – informácie o stave účtu RZ pri MŠ Kráľova Lehota k 1.9.2022 a o čerpaní finančných prostriedkov.
- Odporúča – zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ Kráľova Lehota za šk. rok 2021/2022
- Poveruje – predsedníčku RZ pri MŠ Kráľova Lehota, Luciu Čimborovú, obnovením notárskej zápisnice na rok 2023 v októbri 2022.

Poradné orgány riaditeľ'a školy – pedagogická rada

- jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci

Pedagogická rada pracovala na základe ročného plánu práce MŠ, ktorý bol súčasťou ročného Plánu práce školy na školský rok 2022/2023

. Činnosť Pedagogickej rady v školskom roku 2022/23

Pedagogická rada sa schádzala v súlade s plánom porád a podľa potreby.

V školskom roku 2022/23 sa pedagogická rada stretla 4x /25.8.2022, 18.10.2022, 30.1.2023 a 2.6.2023/.

Obsah zasadnutí:

- Prerokovanie Plánu práce na školský rok 2022/2023
- Pedagogicko– organizačné pokyny na školský rok 2022/2023
- Plánovanie výchovno – vzdelávacej činnosti
- Zovšeobecnenie výsledkov vnútroškolskej kontroly
- Pedagogické aktuality
- Príprava, organizácia a zabezpečenie školských podujatí
- Postrehy, odovzdávanie skúseností zo vzdelávania PZ
- Výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok 2022/2023
- Výchovno-vzdelávacie výsledky za II. polrok 2022/2023
- Organizácia prevádzky materskej školy v letných mesiacoch

Uznesenie zo zasadnutia PR, konaného dňa 25.8.2022:

PR prerokovala:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Kráľova Lehota za školský rok 2021/2022,
- Ročný plán práce na šk. rok 2022/2023,
- Školský poriadok Materskej školy Kráľova Lehota.

PR berie na vedomie:

- plán vnútornej kontroly PZ ,
- organizačné pokyny k zabezpečeniu šk.roka 2022/2023 - rozdelenie detí do tried,

triednictvo

PR ukladá:

- oboznámiť sa so Sprievodcom školským rokom 2022/2023
T: september 2022 Z: všetci PZ
- predložiť písomný návrh osobného proiesijného rozvoja
T: do konca októbra 2022 Z: všetci PZ
- pripraviť si informácie na zasadnutie rodičov
T do termínu zasadnutia Z: riaditeľka a triedne učiteľky
- pripraviť prednášku pre rodičov I.triedy: Ako uľahčiť adaptáciu dieťaťa na MŠ
T: do termínu zasadnutia Z: triedna učiteľka I.triedy

Uznesenie zo zasadnutia PR, konaného dňa 3.11.2022:

PR prerokovala:

- plán dovolení v zimnom období počas vianočných sviatkov
- prínos aktualizačného vzdelávania Hudobná výchova v materskej škole a uplatňovanie získaných poznatkov v praxi

PR berie na vedomie:

- informácie a závery učiteľky I.triedy a tiež riaditeľky z pozorovaní a hospitácie v I.triede - adaptácia detí,

PR ukladá:

- zorganizovať stretnutie starých rodičov s vnúčatami
T: I.polovica novembra Z: riaditeľka MŠ a učiteľky
- organizačne zabezpečiť Mikulášske prekvapenie pre deti
T: do 2.12.2022 Z: riaditeľka MŠ
- pripraviť vianočnú výzdobu
T : do 30.11.2022 Z: učiteľky
- vypracovať hodnotenie VVČ v jednotlivých triedach
T: do 30.1. 2023 Z: triedne učiteľky
- uplatňovať v praxi skúsenosti a poznatky z aktualizačného vzdelávania Hudobná výchova v materskej škole vo výchovno-vzdelávacej činnosti
T: trvalý Z: učiteľky

Uznesenie zo zasadnutia PR konaného dňa 30.1.2023:

PR prerokovala:

- aktualizačné vzdelávania Som dieťa s ADHD, Deti a vesmír, a ich prínos pre prax

PR berie na vedomie:

- informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a dochádzke detí plniacich PPV,
- hodnotenie VVČ za I.polrok šk.roka 2022/23 za jednotlivé triedy
- informácie p.uč. Hellebrandtovej z aktualizáčného vzdelávania Ako zvládnuť skupinové vyučovanie, Vianoce s mackom Pufom, Neverbálna komunikácia v škole zameraná na prácu s hlasom a tvárou
- informácie p.Jurčovej z aktualizáčného vzdelávania O procese hodnotenia a sebahodnotenia a ich význame v rozvoji dieťaťa a vzájomných vzťahov
- informácie p.uč. Kováčovej z aktualizáčného vzdelávania Relaxačné hry s deťmi a pre deti
- Informáciu o získaní finančných prostriedkov od MAS Horný Liptov na realizáciu projektu „Zlepšenie- materiálno technického vybavenia MŠ Kráľova Lehota.“
- informácie o prevádzke a fungovaní MŠ počas realizácie projektu

PR ukladá:

- organizačne zabezpečiť zasadnutie rodičov
T: do 6.2.2023 Z: riaditeľka MŠ
- organizačne zabezpečiť lyžiarsky kurz detí II.triedy
T: do konca februára 2023 Z: triedna učiteľka II.triedy a riaditeľka MŠ
- zabezpečiť neobmedzenú prevádzku MŠ v období realizácie projektu: :
„Zlepšenie- materiálno technického vybavenia MŠ Kráľova Lehota.“
T: apríl, máj, jún 2023 Z: riaditeľka MŠ
- uplatňovať v praxi skúsenosti a poznatky z aktualizáčnych vzdelávaní
T: trvalý Z: učiteľky

Uznesenie zo zasadnutia PR konaného 31.5.2023:

PR prerokovala:

- prerokovala informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky ako podklad k Správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2022/2023,
- postrehy, poznatky z aktualizačného vzdelávania Ako pracovať s emóciami v detskom veku a jeho prínos pre prax

PR berie na vedomie:

- počet prijatých a neprijatých detí do MŠ,
- informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky,
- informácie o stave realizácie projektu: „Zlepšenie- materiálno technického

vybavenia MŠ Kráľova Lehota.

PR ukladá:

- organizačne zabezpečiť Deň otcov, rozlúčku s predškólákmi v spolupráci s rodičmi predškólákov

T: do 16.6.2023

Z: pedagogickí zamestnanci, riaditeľka

- písomne vypracovať hodnotenie VVČ za druhý polrok šk.roka 2022/23

T: do konca júna 2023

Z: triedne učiteľky

- revidovať ŠkVP prípadne prepracovať podľa predložených návrhov s uplatnením legislatívnych zmien v školskom zákone

T: do konca septembra 2023

Z: riaditeľka MŠ, PZ

d) Údaje o počte detí materskej školy za školský rok 2022/2023:

Do materskej školy sú prijímané deti v súlade s §59 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov k začiatku školského roka alebo v priebehu školského roka.

V školskom roku 2022/2023 bolo do MŠ zapísaných k 15.9.2022 35 detí, ktoré boli rozdelené do dvoch tried podľa veku. Z celkového počtu bolo 10 detí povinne plniacich predprimárne vzdelávanie. Jedno dieťa bolo na základe písomnej žiadosti zákonných zástupcov a súhlasného vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast spolu so súhlasným vyjadrením príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie výnimočne zaradené na PPV pred dovŕšením 5 roku.

MŠ v tomto školskom roku nenavštevovali deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ani deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Údaje o počte detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Stav detí k 15.09.2022

trieda	počet detí	do 3 rokov	deti povinne plniace PV	ŠVVP ¹	PPPPV ²
1.	12	4	0	0	0
2.	23	0	10	0	0
spolu	35	4	10	0	0

Stav detí k 30.06.2023

trieda	počet detí	do 3 rokov	deti povinne plniace PV	ŠVVP	PPPPV
1.	12	0	0	0	0
2.	23	0	10	0	0
spolu	35	0	10	0	0

Počet detí k 15.9.2022 a k 30.6.2023 podľa miesta trvalého pobytu

Počet detí	K.Lehota	Vyšná Boca	Malužiná	Nižná Boca	Hybe	Nová Hrboltová	CPDR	Rakúsy	Východná	Dovalovo	L. Hrádok
k 15.9.2022 35	16	2	8	1	1	1	1	1	2	1	1
k 30.6.2022 35	16	2	8	1	1	1	1	1	2	1	1

Počet prijatých detí do prvého ročníka ZŠ

	Počet detí
Počet detí povinne plniacich PV zaregistrovaných na zápis do ZŠ	10
Počet prijatých detí do 1. ročníka ZŠ	8
Pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania	2

e) Počet pedagogických, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

pedagogickí zamestnanci		nepedagogickí zamestnanci	
riadiateľka MŠ	Zuzana Jurčová	vedúca ŠJ	Eva Schlégerová /úväzok 0,35/
triedna učiteľka I. triedy	Mgr. Zuzana Juhová - Hellebrandtová	hlavná kuchárka	Alena Hybenová
triedna učiteľka II. triedy	Bc. Renáta Kováčová	upratovačka	Eva Petrovičová
		pestúnka	Viera Libičková /úväzok 0,47/
Spolu:	3	Spolu:	4

Materská škola	Počet
zamestnanci MŠ – spolu	7
Z toho PZ*	
Z počtu PZ	3
- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní	0

- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NP**	
Z počtu NP	4
-vedúca ŠJ	1
-kuchárka	1
-upratovačka	1
-pestúnka	1
Spolu počet zamestnancov MŠ a ŠJ	7
Z celkového počtu zamestnancov MŠ počet PZ	3

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Z celkového počtu pedagogických zamestnancov /3/ vrátane riaditeľky sú 3 učiteľky kvalifikované.

Kvalifikovanosť: 100%

1 učiteľka stredoškolské odborné vzdelanie s I. atestáciou

1 učiteľka s VŠ vzdelaním prvého stupňa

1 učiteľka nadstavbové stredoškolské odborné vzdelanie

Údaje o ďalšom vzdelávaní PZ

Pedagogickí zamestnanci sa v tomto školskom roku vzdelávali podľa Plánu profesijného rozvoja a osobného záujmu, potrieb a ponuky vzdelávacích webinárov. Vzdelávanie prebiehalo rôznymi formami:

1. Formou samovzdelávania, štúdiom odbornej literatúry, účasťou na vzdelávacích webinároch.

2. Účasťou na aktualizacom a inovačnom vzdelávaní.

V tomto šk. roku prebiehalo vzdelávanie najmä formou webinárov, online školení a samoštúdiom zamestnancov.

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie:

- Hudobná výchova v MŠ v rozsahu 10hodín
- Som dieťa s ADHD. Nemajte predsudky, nebojte sa ma a skúsme to spolu./2 hod./
- Deti a vesmír /2hod./
- Hnevať sa a smútiť je v poriadku alebo Ako pracovať s emóciami v detskom veku /2 hod./

Zuzana Jurčová /riaditeľka MŠ/

Aktualizačné vzdelávanie:

- O procese hodnotenia a sebahodnotenia a ich význame v rozvoji dieťaťa a vzájomných vzťahov / 2hod./
- Inhibičné stratégie ako možnosti riešenia agresívneho správania sa detí a žiakov v materskej škole /2 hod./

Mgr. Zuzana Hellebrandtová /učiteľka MŠ/

Aktualizačné vzdelávanie:

- Vianoce s mackom Pufom /2hod./
- Čo majú a nemajú radi hlasivky alebo Neverbálna komunikácia v škole zameraná na prácu s hlasom a tvárou /2hod./

Webinár:

- Ako zvládnuť skupinové vyučovanie

Bc. Renáta Kováčová /učiteľka MŠ/

Aktualizačné :

- Relaxačné hry s deťmi a pre deti – praktický webinár /2/
- Každé dieťa je umelcom /2/

Webináre:

- Webové nástroje v projektoch eTwinning – interaktívne obrázky /1hod./

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Prezentácia činnosti MŠ pravidelnými príspevkami v obecných novinách
- Výstavy výtvarných prác a pracovných produktov detí v MŠ s popisom cieľa a činnosti detí pre informovanosť zákonných zástupcov detí
- Web stránka školy : ms.kralovalehota.sk
- uzavretá Fcb skupina Materská škola Kráľova Lehota

Uskutočnené akcie v školskom roku 2022/2023

Október 2022

Zber šípok

Zber papiera

Návšteva cintorína - Pamiatka zosnulých /pamätník Kristy Bendovej/

Pracovné aktivity zamerané na skrášľovanie prostredia – hrabanie lístia na školskom dvore

November 2022

Stretnutie so starými rodičmi v MŠ

Vystúpenie pre dôchodcov v Malužinej a v Kráľovej Lehote

December 2022

Mikulášske prekvapenie – Mikuláš a čert medzi deťmi

Január 2023

Vystúpenie detí II.triedy na oslavách 100.výročia narodenia Kristy Bendovej

Február 2023

Karneval – prehliadka fašiangových masiek s účasťou rodičov

Marec 2023

Návšteva knižnice

Lyžiarsky kurz detí II.triedy v Jasnej

Návšteva ZŠ v Hybiach s predškólákmi

5.ročník regionálnej prehliadky najmladších recitátorov s účasťou detí z MŠ Hybe, Východná a CMŠ Koráb v Liptovskom Hrádku

Apríl 2023

Zber papiera

Zápisy detí povinne plniacich PPV do I.ročníka ZŠ

Máj 2023

Deň matiek – vystúpenie detí v MŠ pre mamičky

Jún 2023

Súťažné dopoludnie na školskom dvore – MDD – škôlkárska olympiáda

Výlet do skanzemu v Pribyline

Deň otcov – zábavno-súťažné popoludnie s rodičmi spojené s varením gulášu

Hľadanie pokladu

Škôlkárska maturita spojená s rozlúčkou s predškólákmi

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekt Zber šípok s Lesmi SR – nazbierali sme 266 kg šípok. Pre MŠ sme získali 133,-€. Celoročný projekt „Školské ovocie“ - Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách s finančnou podporou EU.

Projekt: „Zlepšenie materiálno-technického vybavenia MŠ Kráľova Lehota“ – získali sme celkovo 18 995,89 € a to od MAS Horný Liptov 16 100,-€ a od obce 2 895,01 €.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2022/2023 nebola v materskej škole vykonaná inšpekcia.

j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Počet herní	2
Počet samostatných spální	2

Samostatné priestory pre ŠJ a ŠK (vymenovať)	školská kuchyňa, sklad potravín, sklad zeleniny, kancelária vedúcej ŠJ, jedáleň
Vybavenie areálu	preliezačky, kolotoč, šmýkačka, pieskovisko, stôl, lavice, altánok, lavičky, pružinové hojdačky, detské ihrisko, vahadlové hojdačky
Najhorší stav (stručný popis)	školský dvor – železné preliezačky – nespĺňajú bezpečnostné normy,
Vylepšenia počas šk. roka 2022/2023 (mimo rozpočtu)	natretie lavičiek a výmena sedadiel na kolotoči a jeho natretie farbou, renovácia altánku v školskej záhrade, oprava zatvárania skriniek /výmena závesov/ v II.triede, výmena svietidiel -jedáleň, kancelária vedúcej ŠJ, chodby, spálne, triedy, výmena detských stoličiek a stolov v jedálni, v triedach, výmena písacích stolov v spálňach a v jedálni /I.trieda/, výmena kobercov v triedach, polozenie vinilovej podlahy v jedálni a v časti II.triedy, výmena skriniek za rohová zostavu vo výtvarnom kútiku II.triedy, výmena kuchynských skriniek za nerezové stoly s úložným priestorom – 2ks, výdajného stolíka, starého robota za planeárny robot, vymaľovanie jedálne, I.triedy, inštalácia interaktívnej tabule s dataprojektorom, zavedenie internetu – wifi ruter v I.triede,

Materská škola je umiestnená v zrekonštruovanej budove kaštieľa /kultúrnej pamiatke/, ktorá bola prispôbená účelu, ktorému slúži. Areál je oplotený. MŠ je napojená na verejný vodovod a pripojená na kanalizáciu.

V priestoroch MŠ je umiestnená kuchyňa, sklad potravín, jedáleň, kuchyňa, dve triedy, dve spálne, dve umývárne a WC, dve šatne, izolačka, sklad učebných pomôcok /vrátane šatne pre zamestnancov/, sklad pomôcok na pracovnú a telesnú výchovu, sklad čistiacich prostriedkov a sklad posteľnej bielizne.

Triedy poskytujú priestor na vzdelávacie, hrové a pracovné aktivity /hrové a pracovné kútiky/ a priestory pre pohybové aktivity a pohybové hry.

Deti majú dostupnosť k hračkám a pomôckam a majú možnosť s učiteľkami obmieňať a dopĺňať hrové a pracovné kútiky. Dostupná je pre nich aj žiacka knižnica. Literatúru z učiteľskej knižnice aj rôzny metodický materiál si môžu požičiavať aj rodičia a študenti. Vyčlenené sú aj miesta na umiestnenie výtvarných a pracovných výtvorov detí, ktoré tvoria estetickú výzdobu interiéru MŠ a zároveň poskytujú rodičom informácie o činnosti, zručnostiach dieťaťa v MŠ

MŠ má internetovú prípojku a antivírusový program a tiež operačný systém Windows 10 na všetkých PC v materskej škole.

Vybavenie didaktickými pomôckami je na veľmi dobrej úrovni, využívajú sa však aj staršie pomôcky. Každá trieda je zásobená výtvarným a pracovným materiálom

a pomôckami.

Súčasťou MŠ je aj priestranný a udržiavaný školský dvor. Je hrovým prostredím pre deti a využíva sa v plnej miere na realizáciu vzdelávacích, pohybových, environmentálnych a relaxačných aktivít. Nachádzajú sa tu ešte preliezačky, kolotoč, ktoré však nespĺňajú bezpečnostné požiadavky. Osadené boli dve pružinové certifikované hojdačky, ktoré sme zakúpili z financií získaných z 2% daní obyvateľstva. V spolupráci so zriaďovateľom bolo na školskom dvore vybudované detské ihrisko a osadené certifikované váhadlové hojdačky. Na školskom dvore je aj altánok, zastrešené pieskovisko, ktoré sa z hygienických dôvodov zakrýva /prekryté/, drevený vláčik, lavičky a stromy, ktoré v letnom období poskytujú tieň. Mierny svah využívame v zime na sezónne činnosti. Dlaždicový chodník slúži deťom aj na výtvarné činnosti. K estetickému vzhľadu školského dvora prispievajú aj vysadené tuje a stromky, ktoré vysádzame s deťmi pri príležitosti rozlúčky s predškólakmi. O údržbu sa stará zriaďovateľ, ale aj zamestnanci MŠ najmä v jesennom období, keď aj deti zapájajú do hrabania opadaného lístia.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SWOT ANALYZA	
Silné stránky	Slabé stránky
• 100% kvalifikovanosť PZ a záujem o ďalšie vzdelávanie • uplatňovanie získaných poznatkov zo vzdelávania vo VVČ • stabilný kolektív, pozitívna klíma na pracovisku • využívanie moderných informačných technológií - Bee-boot, interaktívna tabuľa...) • dostatok odbornej literatúry, didaktických pomôcok a materiálu • uplatňovanie výskumných a bádateľských metód, zážitkového učenia vo VVČ • zachovávanie tradičných akcií v MŠ a záujem rodičovskej verejnosti o účasť na nich • propagácia MŠ a informovanosť širšej verejnosti – články v miestnom časopise, web stránka školy, uzatvorená Fcb skupina pre zákonných zástupcov detí, rozhlas, televízia v spojitosti s rodáčkou Kristou Bendovou, organizovanie	• nedostatok pedagogických zamestnancov- 3 pedagogickí zamestnanci nezodpovedajú počtu PZ v dvojtriednej MŠ • absencia zapájania sa do súťaží vyhlásených MŠVaV • nedostatočné financovanie MŠ v pôsobnosti obcí zo strany štátu • dochádzka rómskych detí povinne plniacich PV, komunikácia so zákonnými zástupcami týchto detí

regionálnej prehliadky najmladších recitátorov • veľmi dobrá spolupráca s rodičmi • modernizácia priestorov MŠ • záujem o umiestnenie detí do MŠ aj z iných obcí ako zo spádovej oblasti • priestranný a udržiavaný školský dvor	
Príležitosti	Riziká
• zamestnanie štvrtej učiteľky • zapájanie sa do projektov a súťaží pre MŠ vyhlásených MŠVaV • školenia, kurzy, vzdelávanie • plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov • revidovanie ŠkVP	• preťaženosť, vyhorenosť učiteliek • častá novelizácia zákonov a ich implementácia do praxe MŠ • byrokracia a množstvo agendy

/2/

- a) **Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0**
- b) **Počet prijatých detí v školskom roku 2022/2023: 9**
- c) **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Zriaďovateľom materskej školy v rámci originálnych kompetencií je Obec Kráľova Lehota. Materská škola je bez právnej subjektivity.

Príspevok rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy bol zriaďovateľom určený na 20,- € na dieťa. Príspevok sa uhrádza bezhotovostne prevodom na účet zriaďovateľa MŠ. Výška príspevku na jedno dieťa bolo schválená Obecným zastupiteľstvom .

Rodičmi bol na prvom zasadnutí v školskom roku schválený dobrovoľný mesačný príspevok na nákup pomôcok a iného materiálu 3,- € a 4,- € rok pred povinnou školskou dochádzkou. Príspevky rodičov boli v tomto školskom roku 1025,-€ výdaje 781,86 €. Celkový zostatok k 31.8.2023 činil 243,14€.

Na účet Rodičovského združenia pri MŠ v Kráľovej Lehote sme získali financie z 2% daní obyvateľstva za rok 2023 sume 1264,95 €. Zostatok na účte Rodičovského združenia pri MŠ K.Lehota k 30.08.2023 je 1530,72 €.

d) Údaje o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2022/2023 v oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Výchovno - vzdelávacie výsledky boli vypracované na základe hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti v príslušnom školskom roku, ktorú dvakrát ročne uskutočňujú a písomne vypracujú triedne učiteľky. Výkonové štandardy boli špecifikované podľa vekových a individuálnych osobitostí detí v jednotlivých triedach.

V školskom roku 2022/2023 pracovali ako triedne učiteľky v I. triede Bc.Renáta Kováčová a Mgr.Zuzana Hellebrandtová v II. triede.

Prostriedkami na realizáciu cieľov boli obsahové celky s mesačným časovým rozvrhnutím, rozdelené podľa jednotlivých tém na týždne a zameraním na celostný rozvoj osobnosti dieťaťa. Každá z tém bola prispôbená veku detí a charakteru skupiny a tvorila základ pre podnecovanie skúsenosti detí.

Do výchovno-vzdelávacieho procesu sme zaradovali špecifické aktivity s regionálnymi prvkami. V deťoch pestujeme lásku a hrdosť k domovu, poznávaním miestnych zvykov, dôležitých miest a budov, orientačných bodov, ako aj významných rodákov obce- Krista Bendová, detská spisovateľka. Prostredníctvom ľudových hier, tancov, piesní a iných aktivít sme utvárali predstavu detí o ľudových tradíciách a zvykoch v regióne so zámerom udržiavania ľudových tradícií miestneho regiónu.

Bezprostredným pozorovaním a poznávaním okolitej prírody sme prebúdali environmentálne cítenie detí. Zaradovaním špecifických aktivít do edukačného procesu sme rozvíjali návyky potrebné na ochranu prírody a životného prostredia.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívali zážitkové učenie s aktívnou účasťou detí. Deťom sme poskytovali priestor objavovať súvislosti, a hľadať možnosti správneho riešenia úloh samostatne. Dôraz sme kládli /najmä v II.triede – starších detí/ na hodnotenie a sebahodnotenie činností deťmi, vyjadrenie vlastných pocitov a názorov z činnosti.

Formy realizácie jednotlivých činností (frontálne, skupinové, párové, individuálne) vyberali učiteľky s rešpektovaním výchovno-vzdelávacích potrieb detí a zvoleného obsahu.

Výkonové štandardy školského vzdelávacieho programu sme plnili prostredníctvom vzdelávacích aktivít, stratégií a rôznych foriem VVČ, ktoré sme prispôbovali podmienkam školy a schopnostiam detí.

Jazyk a komunikácia:

V rámci vzdelávacej oblasti počas celého dňa, vo všetkých činnostiach rozvíjame

komunikačné kompetencie detí, vo všetkých jazykových rovinách. Prepájame hovorenú, písanú a čítanú podobu jazyka. Využívali sme žánrovo rôznorodú detskú literatúru. Hovorenú podobu jazyka sme rozvíjali prostredníctvom básni, riekaniiek, vyčítaniek a rozprávok. Rozširovali sme slovnú zásobu detí, ich súvislé a gramaticky správne vyjadrovanie sa. Vytvárali sme vhodné podmienky a pokojnú atmosféru pri počúvaní a porozumení čítaných textov. Aby si deti uvedomili čítanú a písanú podobu jazyka prepájali sme vzťah medzi nimi. Pri grafomotorických cvičeniach si deti precvičovali správny úchop písacieho materiálu, prítlak na podložku, písanie v orientácii zľava doprava, zhora dole. Tieto cvičenia sa realizovali vo všetkých vekových skupinách na úrovni primeranej veku. Pre deti sme vytvárali komunikačne a literárne podnetné prostredie. Majú dobrý prístup ku knihám, časopisom, papierom a ceruzkám. Realizovali sme zmysluplné aktivity so zameraním na komunikáciu, kde deti využívali čítanú a písanú formu dorozumievania sa, objavovali možnosti ako dosiahnuť svoj zámer.

Odporúčania:

- pozornosť venovať deťom s nesprávnou výslovnosťou
- usmerňovať rodičov k spolupráci s logopédom
- utvárať u detí návyk správneho držania grafického materiálu

Matematika a práca s informáciami:

Riešením rôznych logických úloh sme rozvíjali ich matematické myslenie a matematické kompetencie potrebné pre ich ďalšie vzdelávanie. Určovali množstvo predmetov v skupine, porovnávali a určovali viac, menej, rovnako prvkov v súbore, vytvárali dvojice, pridávali a odoberali prvky v skupine, skupinu delili na dve alebo tri časti. Porovnávali skupiny predmetov podľa rôznych kritérií ako množstvo, veľkosť, tvar, farba. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme sa sústredili na výkony detí v oblasti orientácie v priestore, poznávanie geometrických tvarov. Deti určovali vpravo, vľavo, hore, dolu, vpredu vzadu. Všetky aktivity sme realizovali hrovou formou. Jednotlivé matematické operácie sme s deťmi realizovali činnosťami, manipuláciou s predmetmi a s obrázkami.

Odporúčania:

- uplatňovať aktivity zamerané na rozlišovanie priestorových a plošných geometrických útvarov
- rozvíjať logické myslenie detí

Človek a príroda

Získali čo najviac osobných skúseností s predmetmi, javmi a situáciami, ktoré u nich vzbudzovali zvedavosť poznávať prírodné reálie, prostredníctvom vzdelávacích aktivít. Robili pokusy s tekutinami, pozorovali svoj teň a pokúšali sa ho presunúť na určenú stranu a pod., tak si vytvárali poznanie o fungovaní sveta. Prostredníctvom pokusov sme

ich podnecovali k tomu, aby sa zamýšľali nad prírodnými javmi, jednoducho ich popisali a pri utváraní záverov použili im známe fakty. Takto si vytvárali a spresňovali predstavy o prírodnom svete. Poznávali vzájomné prepojenie. Prostredníctvom pozorovania sa oboznámili s časťami živej aj neživej prírody. Prírodné reálie triedili podľa identifikovateľných znakov, čo im pomáhalo postrehnúť podobnosti a rozdiely medzi jednotlivými predmetmi. Poznávali rôzne, aj menej známe druhy ovocia a zeleniny

Odporúčania:

- naďalej implementovať bádateľské metódy a metódy brainstormingu
- využívať prírodné prostredie a exteriér na realizáciu vzdelávacích aktivít

Človek a spoločnosť

Utvrďovali si dennodenne orientáciu v čase jedného dňa prostredníctvom činností, ktoré vykonávajú. Rozlišovali aj časové vzťahy týždňa, mesiaca a roka. Rozoznávajú a pomenujú dopravné prostriedky, dokážu určiť miesto pohybu. Orientujú sa v základných dopravných značkách týkajúcich sa chodcov, vedia zdôvodniť dôležitosť reflexných a ochranných prvkov. Vo vzdelávacích aktivitách sme vychádzali zo skúsenosti detí, využívali sme metódu didaktickej hry, pozorovania, zážitkového učenia. V rámci tejto oblasti sme kládli dôraz aj na utváranie identity dieťaťa na základe rodinných väzieb a získavaní základných sociálnych zručností pri komunikácii s rovesníkmi. Deti si osvojovali kultivované správanie s dodržiavaním základných pravidiel slušnosti.

Odporúčania:

- aj naďalej implementovať aktivity zamerané na prosociálne správanie
- individuálne pristupovať k deťom so zníženou pozornosťou

Človek a svet práce

Skúmali a určovali vlastnosti predmetov ako tvrdý, mäkký, drsný, hladký, teplý, studený a pod. Dokážu samostatne strihať, lepiť, kráčať, ohýbať, maľovať na rôzne materiály. Okrem toho deti pracovali a vytvárali rôzne predmety aj s dostupných prírodnín. Získali poznatky o ich pôvode, ako ich človek z prírody získava a na čo ich používa. Cieľom vzdelávacích aktivít bolo, aby deti vnímali ich jednotlivé vlastnosti a vedeli ich využiť pri vlastnom konštruovaní. Primerane veku si osvojili technické zručnosti pri práci s nožnicami a rôznymi pracovnými nástrojmi. Často pracovali s odpadovým materiálom, využívali jeho vlastnosti pri tvorení a konštruovaní. Pri konštruovaní z rôznych stavebníc a skladačiek najstaršie deti využívali aj predlohy. Mladšie deti konštruovali podľa vlastnej predstavy, výtvar pomenovali, určili jeho účel.

Odporúčania:

- dbať na bezpečnosť detí pri práci s pracovnými nástrojmi, rôznymi materiálmi

- precvičovať viazanie šnúrok, väčšina detí si ich nevie zaviazať
- pomocou individuálneho prístupu pracovať podľa kreslenej predlohy alebo jednoduchého kresleného postupu

Umenie a kultúra VV

V tejto oblasti sme využívali rôzne druhy materiálov a výtvarných techník. Deti aplikovali osvojené poznatky v praktických činnostiach, používali správne pracovné postupy. Kreslenie, maľovanie, modelovanie patria medzi obľúbené činnosti. Zaradované sú rôzne výtvarné techniky a využívanie rôznych grafických nástrojov. Obľúbenou činnosťou najmä u dievčat bolo kreslenie a svojim záujmom motivovali k u kresleniu aj ostatné deti.

Odporúčania:

- dbať na kreslenie detailov pri kreslení ľudskej postavy, najmä u predškolákov
- motivovať deti k skladaniu tvarov a skladaním vytvoriť novotvar (nové zobrazenie) a pomenovať ho

Umenie a kultúra HV

V tejto oblasti sme kladli dôraz na praktické činnosti. Sprostredkovali sme deťom priamu skúsenosť detí s hudbou. Aktívne sa zapájali do spevu, vyjadrovali hudbu pohybom a hrou na detských hudobných nástrojoch. Uplatňovali tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.

Deti poznajú veľa piesní, radi spievajú. Obľúbená je rytmizácia, tiež spojená s hrou na telo, tanec. Využívané sú hudobné nástroje Orffovho inštrumentára. Hudobné činnosti sú zaradované v rôznych organizačných formách denného poriadku, ale aj počas voľných chvíľ, či na pobyte vonku.

Odporúčania:

- poskytnúť deťom aktivity na rozvoj perцепčných činností

Zdravie a pohyb

Deti ovládajú základné lokomočné pohyby, viacero detí pozná terminológiu zdravotných cvikov, sebaobslužné činnosti majú osvojené, vedia identifikovať situácie ohrozujúce zdravie, manipulovať s náradím a náčiním, dodržiavať pravidlá pohybových hier, aktívne sa zúčastňovať pri príprave stolovania, viacero detí dokáže používať celý príbor, čistotu pri stolovaní majú osvojenú, ovládajú jednoduché akrobatické zručnosti, dokážu vysvetliť, prečo je potrebný pohyb pre zdravie človeka. Obľubujú pohybové a súťaživé hry, pohybové aktivity v interiéri aj exteriéri.

Odporúčania:

- dbať na správne držanie tela
- dbať na správne vykonávanie zdravotných cvikov
- dbať na správne používanie príboru pri stolovaní u všetkých detí

e) Voľnočasové aktivity školy

V šk. roku 2022/2023 sa realizovali v MŠ dva krúžky.

Krúžok náboženskej výchovy viedla Mgr.Viera Mosná – zborová farárka ECAV v Kráľovej Lehote. Krúžok navštevovalo 7 detí.

Krúžok anglického jazyka, ktorý zabezpečovala lektorka z Happy english, ktorý navštevovalo 10 detí.

f) Prax študentiek

V tomto školskom roku boli uskutočnené 2 súvislé pedagogické praxe.

Termín: od 2.9.2022 do 16.9.2022

Meno študentky: Miriam Lehotská /študentka /

Škola: Trnavská univerzita, pedagogická fakulta

Cvičná učiteľka: Zuzana Jurčová

Termín: od 14.2.2023 do 25.2.2023

Meno študentky: Martina Herichová /študentka /

Škola: Prešovská univerzita, pedagogická fakulta

Cvičná učiteľka: Zuzana Jurčová

g) Spolupráca školy s rodinou

Uskutočnili sa dve rodičovské združenia, individuálne pohovory s triednymi učiteľkami a jedno stretnutie ohľadom lyžiarskeho kurzu detí. Informácie sme rodičom podávali priebežne ústnou formou, prostredníctvom oznamov v uzavretej facebookovej skupine, webovom sídle školy, oznamoch na nástenkách. Spolupráca s rodičmi v školskom roku 2022/2023 bola na veľmi dobrej úrovni.

Rodičia sa počas celého školského roka zúčastňovali spoločných akcií /Mikuláš, karneval, Deň matiek, Deň otcov, rozlúčka s predškólákmi/, zabezpečili dopravu detí na vystúpenia pre dôchodcov na Malužinej, v Kráľovej Lehote, na lyžiarsky kurz do Jasnej ako aj občerstvenie na karneval, Deň otcov a na rozlúčku s predškólákmi. Pripravili deti na vystúpenia, zaujímali sa o dianie v MŠ, prispievali sponzorskými darmi, aj dobrovoľným príspevkom do pokladne ZRPŠ k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho

procesu v MŠ. Pomáhali pri montovaní nábytku z projektu:“Zlepšenie materiálo-technického vybavenia MŠ Kráľova Lehota“. Aktívne sa zapájali do zberov. / Zber šípok-266kg – 133,-€ pre MŠ, 2x zber papiera – výmena za hygienické potreby /toaletný papier, kuchynské utierky/.

Za neúspech považujeme opakujúce sa neodhlasovanie detí zo stravy, nedodržiavanie termínov úhrady poplatkov /stravné, poplatok za pobyt dieťaťa v MŠ/ a nízku účasť na druhom rodičovskom združení.

Vypracovala Zuzana Jurčová , riaditeľka materskej školy.

V Kráľovej Lehote, 28.08.2023